

Tanítások — vázlatok

1933. FEBRUÁR 4. HETE.

Beszéd- és értelemgyakorlat

I. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: A gyermek teste. Hogyan használjuk egyes testrészeinket? A kéz.

Névelési cél: Ne gúnyold a testi hibában szenvedőt!

Szemléltetés: Az egyes testrészek, a kéz szemléltetése.

Megfigyelésre utalás: Hogyan használjuk egyes testrészeinket?

Kapcsolás: Rajzolás: a kéz rajza.

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Számonkérés. Beszélgetés a mult órán tanultakról: A házépítés. Hol építettek ősszel a közelben házat? Mit láttunk ott? Kik dolgoztak ott, amíg elkészült a ház? A munka megbecsülése!
- b) Célkitűzés. A mi testünk is csodálatos teremtmény! A jó Isten munkája. Ismerkedjünk meg testünkkel is!
- II. Tárgyalás. a) Testünk részei. Mivel látunk? Mivel étke-zünk? Milyen szervünkkel hallunk? Hol van szemünk, szánk, fülünk, orrunk? (Fej.) Mi van a fej alatt? Mi van törzsünkben? (Szív, gyomor stb.) Amit édesanyátok meg-főz, ti megesztek, azt a gyomor dolgozza fel s adja to-vább a test minden részének! (Tréfa a gyomorról = Sok gyermek azt szeretné, ha csupa hasból volna: mindig enni szeretne!) Hogy jöttetek az iskolába? (Láb.) Mivel irtok? (Kéz, kar.)
- b) A kéz. Melyik testrészeteket használjátok legtöbbet? Hol van a kéz? Mit lehet vele csinálni? (Irni, fogni, ütni, mun-kát végezni stb.) Bizony, kezünk nélkül nehéz volna az élet. (Próbálják meg, tegyék hátra a kezüket s tartsák úgy! Mit éreznek? Miért ügyetlenek?)
- c) Elmélyítés. A kéz nélküli rokkant katona. Hol vesztette el a kezét? Mit védelmezett vele? Miért vesztette el ke-zeit az a katona? Mit kell csinálnunk az ilyen hősökkel, akiket rokkantaknak, béna hősöknek nevezünk? Kiért vesztették el kezüket? Példa a csufolkodó gyermekről, aki kicsufolt egy béna gyermeket, azután maga is cson-ka-kezü lett, mert a szecs kavágó-gép levágta kezét. A kéz tisztántartása és ápolása!
- III. Összefoglalás. a) Begyakorlás. Kezünk tisztántartása. Nagy kincs, vigyázzunk rá!
- b) Rajzolás. Rajzoljuk le a kezét.